

Erasmus+ Programme (ERASMUS)

Application Form

Technical Description (Part B)

Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027

Version 1.0

15 April 2021

APPLICATION FORM (PART B)

COVER PAGE

Part B of the Application Form must be downloaded from the Portal Submission System completed and then assembled and re-uploaded as PDF in the system.

Note: Please take due account of the call conditions published on the Portal. Pay particular attention to the award criteria: they explain how the application will be evaluated

PROJECT

Project acronym: [ECHE EICAR]
Project title: [Candidature à la Charte ECHE EICAR]
Coordinator contact: [Sophie TIXIER], [EICAR]

PARTICIPANTS

Please use the same numbering as in Part A of the Application Form.

Number	Role	Name	Short name	Country
1	COO	EICAR	EICAR	France

TABLE OF CONTENTS

APPLICATION FORM (PART B)

3

<u>COVER PAGE</u>	3
<u>HEI PROFILE</u>	3
<u>1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)</u>	6
<u>2. ORGANISATION AND MANAGEMENT</u>	7
<u>2.1 General organisation and management</u>	7
<u>2.2 Quality assurance and monitoring and evaluation strategy</u>	7
<u>2.3 Communication and visibility</u>	8
<u>3. IMPLEMENTATION OF THE ECHE CHARTER PRINCIPLES</u>	8
<u>3.1 ECHE fundamental principles</u>	8
<u>3.2 Mobility activities</u>	9
<u>3.3 Cooperation projects</u>	11
<u>4. DECLARATIONS</u>	11

ANNEXES

12

HEI PROFILE

General profile (n/a for Topic 1)

Number of students

Count students enrolled in all higher education degree programmes offered by your institution (data from official HEI register).

Short cycle	25
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	921
2 nd Cycle (e.g. Master):	94
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0

Number of staff

Count staff (equivalent full-time) involved in your higher education degree programmes

Teaching staff:	10
Administrative staff:	40

Number of degree courses

Count the study programmes in higher education you offer.

Short cycle	2
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	9
2 nd Cycle (e.g. Master):	1
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0

Participation in EU and international student mobility programmes (ongoing academic year)

Credit mobility students

Count any student mobility programme between 2 and 12 months (Erasmus+ Programme or any other programmes/schemes)

Note:

Erasmus+ Programme countries are: EU Member States and EEA and associated countries (see [Erasmus+ associated countries](#)).

Erasmus+ Partner countries are listed in the [Erasmus+ Programme Guide](#).

Study mobility

Number of outbound students to Programme countries:	0
Number of outbound students to Partner countries:	0
Number of incoming students from Programme countries:	0
Number of incoming from Partner countries:	0

Traineeships

Number of outbound students to Programme countries:	0
Number of outbound students to Partner countries:	0

International degree students

Count students with foreign nationality enrolled for a full degree programme and/or students having completed a degree previously at a foreign institution.

Number of foreign degree students from Programme countries:	0
---	---

Number of foreign degree students from Partner countries: 0

Number of students enrolled in double/multiple/joint degrees

Count local students (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality/with previous foreign degree) enrolled in double/multiple/joint degrees

Number of local students enrolled in double/multiple/joint degrees: 0

Number of international students enrolled in double/multiple/joint degrees: 0

Participation in EU staff mobility programmes (ongoing academic year)

Academic staff

Count all types of higher education staff mobility for teaching and training purposes between 2 days and 2 months (Erasmus+ Programme only).

Number of outbound staff to Programme countries: 0

Number of outbound staff to Partner countries: 0

Number of incoming staff from Programme countries: 0

Number of incoming staff from Partner countries: 0

Participation in EU and international cooperation activities (ongoing academic year)

Cooperation, consortia and networks in education and research

Count inter-institutional agreements, cooperation agreements, consortium agreements with higher education institutions.

Number of Erasmus+ inter-institutional agreements: 0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from Programme countries (including membership in higher education mobility consortia, if any): 0 Nombre partenaire en europe?

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from Partner countries: 0 Nombre partenaire hors europe?

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees involving Programme countries: 0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees involving Partner countries: 0

Participation in EU and international education and training projects (ongoing academic year)

Count training projects with contracts running in 2019-2020 (Erasmus+ and others).

Number of projects as coordinator: 0

Number of projects as partner: 0

Staff working for Erasmus+ programme activities

Count administrative staff (equivalent full-time) engaged your international office and working on Erasmus+ Programme activities.

Number of projects as coordinator: 1

Number of projects as partner: 0

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

ERASMUS POLICY STATEMENT

Participation in Erasmus+

Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future.

Explain how they will be implemented in practice at your institution.

Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs:

- *Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals:*
 - *Mobility project for higher education students and staff*
 - *Student mobility for studies*
 - *Student mobility for traineeships*
 - *Staff mobility for teaching*
 - *Staff mobility for training*
 - *Blended intensive programmes*
- *Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:*
 - *Partnerships for Cooperation*
 - *Partnerships for Excellence – European Universities*
 - *Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees*
 - *Partnerships for Innovation*
 - *Alliances for Innovation*
- *Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.*
- *Jean Monnet Actions*

Strategy, objectives and impact

What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies.

What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area.

Note: The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable.

Indicators

For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.

If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.

Participation in Erasmus+

Insert text

EICAR est un établissement d'enseignement supérieur privé, spécialisé dans la formation des futurs professionnels du Cinéma et de la Télévision, des métiers qui de nature sont ouverts sur l'international. Accéder aux mobilités internationales ERASMUS + permettra à l'école d'accroître ses ambitions de développement à l'international et d'ouverture sur le monde pour l'ensemble de ses étudiants ainsi que ses équipes

Cette ambition de développement international entre dans une dynamique globale de groupe, l'école EICAR fait partie d'un groupe d'établissements d'enseignement supérieur, dont les écoles Ynov sur toute la France effectuent actuellement elles aussi les démarches afin d'intégrer les programmes ERASMUS + au sein de leurs établissements. En ayant la possibilité d'accéder aux programmes ERASMUS + l'ensemble du groupe éducatif souhaite instaurer dans la durée ses ambitions internationales, en collaborant sur des projets éducatifs transversaux avec ses futurs partenaires internationaux ; en ouvrant l'accès à de nouvelles possibilités de mobilités toujours plus nombreuses et financièrement accessibles pour ses étudiants et ses équipes et ; en développant les opportunités d'accueil de nouveaux étudiants internationaux et équipes en France afin de partager les bonnes pratiques. C'est pour cela que les activités Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals & Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions – partnership for Cooperation sont prévus dans notre stratégie.

De bonnes bases sont présentes au sein de l'école EICAR dans l'élaboration et la conduite de projets internationaux, ce qui permet aujourd'hui d'envisager un développement de ces projets aussi bien de façon quantitative que qualitative. Actuellement des tournages avec des équipes internationales, ou sur des sites à l'étranger sont organisés, pour permettre aux étudiants de rencontrer d'autres étudiants et professionnels du secteur et découvrir de nouvelles façons de travailler et collaborer dans un environnement international et en langue anglaise. Dans ce même objectif de découverte et de collaboration, régulièrement sur le campus sont organisées des conférences menées par des professionnels venant de l'étranger sur des thématiques propres aux parcours des étudiants de EICAR ou aux problématiques qui se poseront à eux une fois sur le marché du travail. Ces conférences conduites entièrement en Anglais permettent aux participants de continuer à travailler leurs capacités linguistiques dans des situations réelles. Les étudiants ainsi que les équipes sont également incités à participer à de nombreux festivals. Lors de ces événements, selon où ils se déroulent, des initiatives voient régulièrement le jour et doivent se diriger en Anglais pour permettre une bonne collaboration entre l'ensemble des parties impliquées.

L'international est au cœur de la stratégie de développement de l'école et du Groupe YNOV pour les années à venir. En rejoignant les projets ERASMUS l'établissement pourra mettre en œuvre ces ambitions nouvelles. Dès le lancement des programmes ERASMUS+ le développement de nouveaux partenariats internationaux sera mis en place afin de développer les opportunités de départs. Le service international du Groupe se charge du développement des accords avec des établissements partageant nos valeurs, nos projets de développement, désireux d'accueillir nos étudiants et d'envoyer les leurs en mobilités, de même que leur personnel et favoriser le développement des compétences et l'insertion professionnelle.

Rejoindre les projets ERASMUS permettra d'augmenter ces projets et multiplier les opportunités accessibles aux étudiants ainsi qu'aux équipes et intervenants de l'école EICAR. Des mobilités plus inclusives financièrement font parties de la stratégie de l'école et ses ambitions de développement international, afin que le plus grand nombre d'étudiants aient la possibilité d'internationaliser leur parcours grâce à des projets d'études et de collaborations internationales.

Enfin, permettre à un nombre croissant d'étudiants et enseignants internationaux de participer à des projets France fait partie des objectifs immédiats, pour permettre de développer les coopérations internationales sur le long terme avec les futurs partenaires et faire découvrir la culture Française au travers de ces projets.

Strategy, objectives and impact

© 2017 YNOV

Insert text

Être en mesure de proposer les projets ERASMUS+ aux étudiants ainsi qu'aux équipes et enseignants de l'école, permettra à l'école EICAR d'intégrer et d'ancrer durablement l'international au cœur de sa stratégie de développement sur le long terme. Les activités dominantes auxquels l'école souhaite pouvoir participer sont les opportunités liées aux activités Clé1 – KA1 et Clé 2 KA2, afin de mettre en avant les mobilités pour tous et rendre l'international accessibles en : Stage, Études, Enseignement et Formation.

Participer à un projet ou programme international est une compétence qui devient indispensable sur le marché professionnel. Malheureusement ces projets restent parfois difficiles d'accès à un certain nombre d'étudiants pour des raisons de budget, d'accessibilité ou simplement de connaissance des opportunités disponibles. L'école EICAR a pour objectif de lever ces barrières pour rendre accessible au plus grand nombre la mobilité internationale.

Entant qu'école spécialisée dans les métiers de l'image, du cinéma de la télévision et de l'évènementiel, l'ouverture sur l'international pour les étudiants et le personnel de l'équipe EICAR est essentiel. Participer à des projets ERASMUS + permettra en interne de développer de nouveaux accords avec des établissements partenaires internationaux, de proposer à nos équipes de se joindre à des projets de collaboration internationale et enfin d'accueillir des étudiants internationaux ainsi que des professionnels lors de projets sur le campus de l'école EICAR. La période COVID nous a freiné dans nos ambitions, mais nous souhaitons vivement réactiver les dossiers que nous avons lancé et poursuivre nos actions afin d'aboutir à une offre variée aussi bien dans ces dimensions que concernant les territoires visés.

Grâce aux projets ERASMUS les étudiants, les collaborateurs et les équipes pédagogique de l'école auront la possibilité de développer de nouvelles compétences qu'elles soient linguistiques, académiques ou techniques. De plus pour les équipes impliquées dans des projets le partage de compétences avec les partenaires internationaux permettra aussi au personnel concerner de développer de nouvelles compétences professionnelles clés. Les liens créés dans le cadre des échanges auront donc un impact à tous niveaux de l'école.

Enfin, des projets hybrides pourront être développés afin de rendre le plus inclusif possible les opportunités internationales. Du fait de contraintes personnelles ou professionnelles de certains étudiants ne sont pas en mesure de se rendre à l'international ou de venir en France, l'accès à des options supportées par les outils disponibles grâce aux projets ERASMUS pourra donner lieu à des projets multilingues en présentiel ou en Digital dans le cadre des échanges avec de futurs partenaires, permettant de développer les compétences linguistiques des étudiants et l'ouverture sur l'international pour tous. En effet, Il nous apparaît par ailleurs que l'expatriation reste le meilleur moyen aujourd'hui de mettre nos apprenants à niveau en ce qui concerne la pratique des langues étrangères.

Internaliser notre Etablissement, c'est offrir de nouvelles opportunités à des parties qui ne se sentent pas concerné par l'international, le rendre accessible, augmenter les niveaux d'anglais sur le long terme, développer les échanges et montrer à tous que l'EICAR évolue et s'adapte aux demandes et besoin en compétence de chacun.

Indicators

Insert text

En rejoignant les projets ERASMUS l'établissement EICAR aura pour objectif de mettre au centre de son projet pédagogique les parcours internationaux en s'assurant que l'ensemble des étudiants, équipes pédagogiques et équipes administrative sont informés, sensibilisés et impliqués dans les différents projets.

Les indicateurs établis dans la durée auront pour but de suivre le développement et tendances de l'implantation des projets internationaux pour les différentes cibles des programmes ERASMUS.

À Court terme :

Dès le lancement des programmes ERASMUS +, l'école aura pour mission de travailler avec le service international Groupe sur les objectifs de développement en destinations et filières. En se basant sur l'expertise des équipes déjà impliquées dans les programmes en Anglais et programmes d'échanges, un service performant aura pour mission première d'élargir le nombre d'accords avec des institutions internationales, de renforcer les accords existants et les développer selon les projets possibles dans le cadre des programmes ERASMUS+. Les indicateurs utilisés seront les comptes rendu des réunions équipes, les accords mis en place ou en cours de signature.

Une place toujours plus importante sera donnée à la maîtrise de la langue pour permettre la réalisation des projets de mobilité. En plus des cours de langue dispensés dans le cadre de la formation et des parcours en Anglais possibles sur le campus. Les supports et Kits mis à créés par ERASMUS+ seront présentés et mis à disposition dans un objectif de sensibiliser toutes les cibles aux projets internationaux sur l'importance de la maîtrise de la langue pour réaliser des projets d'envergure. Les indicateurs analysés seront les niveaux de langue, les entretiens individuels avec le service international et leur taux d'engagement.

Dans un souci d'information efficace et rapide, pour les étudiants et futurs étudiants, des supports seront disponibles dès la prise d'informations et jusqu'à l'admission au sein de l'établissement présentant les possibilités de mobilités. La place de l'international et les projets ERASMUS+ en cours et futurs seront mis en avant sur les supports digitaux, dans les brochures imprimées ainsi que sur le site internet de l'école.

A l'occasion des événements sur le campus JPO, JPO Digitales ou lors d'événements externes Salons, Forums les projets ERASMUS et leurs impacts seront mis en avant par les équipes et les étudiants ambassadeurs présents.

Un planning d'événements se déroulant tout au long de la formation de la première à la dernière année et, dans la vie scolaire de l'école sera élaboré pour s'assurer que tous étudiants sont informés des options possibles et des échéances. Des réunions d'informations et événements en ligne (Webinar, salon virtuel) d'informations seront organisés pour sensibiliser les étudiants et équipes aux projets de mobilité.

Les taux de participation et de téléchargements des outils seront analysés, les candidatures également. Des enquêtes seront organisées plusieurs fois par an pour analyser le taux d'intérêt des étudiants, du personnel, des enseignants, et des projets pouvant être développés.

Internationaliser les classes, c'est également faire venir de nouvelles nationalités au sein de notre établissement. Aujourd'hui une quarantaine de nationalités différentes sur nos programmes dispensés en anglais, si ce chiffre est en hausse à moyen terme, cela permettra de garantir les échanges culturels et linguistiques dans nos classes.

À Moyen Terme :

Des questionnaires d'enquêtes de satisfaction individuels seront mis en place auprès des participants, étudiants et équipes de l'école une fois les premières mobilités réalisées. Ces questionnaires auront pour objectifs de collecter des retours d'expériences qualitatifs sur les projets de mobilités, ainsi que de pouvoir quantifier le nombre de projets aboutis sur une période donnée.

Les résultats des enquêtes pourront être utilisés par les équipes pédagogiques, les équipes communication de l'école et la direction afin de s'appuyer sur ces résultats pour mettre en avant de nouveaux projets, renouveler les projets qui auront le mieux fonctionner et apporter les améliorations jugées nécessaires selon les informations collectées.

Une enquête d'intention pourra également être mise en place auprès de l'ensemble de l'école, pour s'assurer que les étudiants et équipes sont au fait des projets de mobilités qui leurs sont possibles, des conditions pour y accéder et pour collecter plus d'informations sur le nombre de futurs candidatures envisageable pour les projets. Ces enquêtes auront également pour objectif de cibler les axes de demandes en termes de développement d'offres de programmes, de destinations et de projets. Ainsi le catalogue de mobilité pourra être revu et adapté pour répondre à ces besoins.

Des groupes de Discussion seront mis en place régulièrement pour s'assurer de retours à jours, et argumentant les points forts, les points faibles, les éventuelles menaces et les points qui peuvent être

2. ORGANISATION AND MANAGEMENT

2.1 General organisation and management

General organisation and management (n/a for Topic 1)

Describe the administrative and academic structures and resources at your institution for organising and implementing the Erasmus+ Programme activities.

Provide a detailed description of how tasks and responsibilities are divided among staff, with regard to both administrative and academic decision-making processes.

Provide the web link with contact details of your institution's international office (or equivalent) dealing with implementing and organising Erasmus+ Programme activities.

Insert text

L'ensemble des équipes de l'école EICAR ainsi que le siège du Groupe YNOV seront impliquées dans l'organisation et le suivi des projets ERASMUS selon le champ d'intervention propre à chacune d'elles.

L'équipe internationale dirigée par Mme Sophie TIXIER jouera un rôle de coordination globale des projets, entant que référent sur l'utilisation des différentes ressources et supports mis à disposition par l'agence ERASMUS. Ainsi que pour s'assurer que les étudiants ainsi que l'ensemble du personnel de l'école sont informés des options possibles, des modalités d'accès aux programmes et projets et que tous sont en mesure d'identifier le contact référent pour leurs questions en lien avec un projet ERASMUS +.

L'équipe internationale aura également la charge de développer les accords avec des partenaires internationaux en suivant les prérogatives pédagogiques établies par l'équipe pédagogique. Enfin l'équipe internationale soutiendra la direction dans les projets de développement de l'accueil des étudiants étrangers.

Les équipes pédagogiques sous la direction de Monsieur François VILLET ainsi que les équipes de chargés d'admissions seront formées sur les projets internationaux possibles avec ERASMUS, dans l'objectif de pouvoir accompagner les étudiants et futurs étudiants et de les sensibiliser aux différentes opportunités qui leurs sont accessibles. Les équipes seront également informées et sensibilisées sur les projets ERASMUS qui leur sont dédiés afin de pouvoir également s'engager à titre personnel dans des initiatives en lien avec les programmes ERASMUS.

L'équipe communication sera le lien indispensable pour démocratiser les programmes auprès des étudiants. Par l'organisation de réunions d'informations, de création supports à l'attention des étudiants (guides, flyers, affiches, vidéos témoignages, site internet et intranet de l'école) ainsi que des supports pour les équipes (newletters institutionnelles, e-mailings).

Enfin la direction de l'établissement aura un rôle central pour mettre au cœur de la stratégie de l'établissement le développement des projets ERASMUS.

L'international étant déjà un axe de développement au sein de l'école, les projets ERASMUS seront mis en avant lors des différentes réunions de travail pour s'assurer que toutes les équipes concernées sont correctement informées et en mesure de promouvoir les projets auprès des étudiants candidats aux départs. Notre volonté et celle du Groupe est de développer largement les partenariats à l'international. Ce qui nous semble être aujourd'hui une évidence au regard des métiers auxquels nous formons et à la structuration des entreprises du secteur.

Notre page étant actuellement en construction, les étudiants sont redirigés aujourd'hui sur la page : <https://www.eicar.fr/en/contacts-2/> et peuvent adresser leurs demandes à l'adresse email : enquiries@eicar.me

Programmes internationaux : <https://www.eicar.fr/en/programs-list/>

2.2 Quality assurance and monitoring and evaluation strategy

Quality assurance and monitoring and evaluation strategy (n/a for Topic 1)

Describe the methods to ensure good quality, monitoring, planning and control.

Describe the evaluation methods and indicators (quantitative and qualitative) to monitor and verify the outreach and coverage of your activities.

Insert text

Une gestion de qualité des projets sera importante dans le développement de la stratégie internationale de l'école sur les programmes ERASMUS. Pour s'assurer de cela, des outils d'évaluations qualitatifs des projets seront mis en place pour les équipes et les étudiants. L'ensemble des équipes seront également impliquées dans l'élaboration de ces outils pour s'assurer qu'ils sont adéquats.

Dès la validation de la participation de l'école EICAR aux projets ERASMUS, des réunions régulières (mensuelles au lancement du projet ERASMUS puis Trimestrielles) de suivi avec les équipes du Groupe seront planifiées. Lors de ces réunions, Direction générale, Service International, responsable pédagogique et de filière seront conviés pour une bonne organisation.

Ces réunions auront deux objectifs principaux :

- Remonter les questions et retours en lien avec la mise en place, la promotion et le suivi des projets internationaux.
- Partage des bonnes pratiques et méthodologies utilisées par chaque Etablissement du groupe qui pourront par la suite être utilisées ou développer à plus grande échelle au sein de l'école.

L'expérience des équipes en charge des programmes d'échanges et programmes anglophone déjà existants au sein de l'école sera mise à contribution pour élaborer un planning annuel des échéances importantes pour les équipes et les étudiants. Elle ciblera les outils existants les plus pertinents et la mises en place de procédures cohérentes pour permettre aux équipes de travailler ensemble et de façon fluide sur les différents projets.

Dès les premiers projets mis en place, de nouvelles réunions de suivi seront organisées avec les équipes concernées afin de corriger les points d'amélioration nécessaires.

Des enquêtes de satisfactions seront menées auprès des étudiants sur les procédures mises en place pour les accompagner dans leurs projets, des questionnaires seront également aux futurs établissements partenaires internationaux pour échanger sur les axes d'organisations qui pourront dans le futur être améliorées.

Des guides d'utilisation et de procédures, pourront ainsi être créés à l'issue de ces retours, pour que la coordination devienne toujours plus fluide entre les différents acteurs des projets internationaux.

Les équipes de l'école et les étudiants pourront également avoir recours à des plateformes collaboratives (Slack, Office 365) ainsi que l'application Erasmus Digital dès sa mise en place pour l'envoi et le dépôt des documents importants pour les projets internationaux ERASMUS.

2.3 Communication and visibility

Communication and visibility

Describe the communication strategy for promoting the Erasmus+ programme and your activities.

Clarify how you will reach the target groups and explain the choice of the dissemination channels.

Provide the web link where you will host the EPS and the ECHE Charter.

Insert text

Les programmes ERASMUS seront mis en avant dans la promotion de l'établissement, dès la prise d'informations par un étudiants prospect et ce dans un souci d'intégrer pleinement ces projets à la stratégie globale de communication de l'école EICAR.

Sur l'ensemble des outils digitaux de l'école, les projets ERASMUS seront présents. Sur le site internet qui existe déjà en version anglaise (actuellement en reconstruction) un espace dédié intégrera la chartre ERASMUS conformément à la demande de l'agence et mettre en avant la stratégie internationale de l'école ainsi que les différentes typologies de mobilités sortantes et entrantes disponibles. Les brochures téléchargeables depuis le site internet de l'école parleront des projets ERASMUS, ainsi que dans l'espace « actualité et blog » du site internet. Enfin sur les réseaux sociaux des campagnes de communication spécifiques pour promouvoir les mobilités seront créées ainsi que du contenu dédié et en Anglais visant les étudiants en mobilité entrante et des posts dédiés au suivi des différents projets en cours.

Hors ligne, lors des journées d'informations et journées portes ouvertes les projets ERASMUS feront parties de la présentation de l'établissement.

Une fois au sein de l'école des événements dédiés aux étudiants inscrits seront mis en place. L'information sera tout d'abord communiquée lors des réunions de pré-rentree et réunion de rentrée par le service international ou l'équipe pédagogique.

Des sessions d'informations seront organisées sur le campus ou en version digital par le service international, ainsi qu'une permanence téléphonique et des rendez-vous individuels pour les étudiants.

Les outils développés par le service communication, comme les newsletters, e-mailing et guide/flyer des programmes seront diffusés auprès des étudiants. L'ensemble de ces documents contiendront les coordonnées de l'équipe internationale. En collaboration avec l'équipe internationale, le service communication pourra également communiquer sur les nouveaux accords signés avec des établissements partenaires, mettre en avant des témoignages d'étudiants participants à un projet ou encore des interviews avec les partenaires internationaux pour promouvoir les mobilités.

Des outils de communication institutionnels pour les équipes de l'école seront également développés : Newsletter, calendrier et rétroplannings des candidatures, E-mailing... afin que les équipes pédagogiques référents au quotidien pour les étudiants soient en mesure de mettre en avant les opportunités disponibles et mettre en contact rapidement un étudiant intéressé par un projet avec l'équipe internationale.

Cette communication soutenue sur les projets ERASMUS est en adéquation et continuité avec les programmes déjà existants sur le campus dispensés en anglais et les programmes d'accueil accessibles aux étudiants internationaux sur le campus en France.

3. IMPLEMENTATION OF THE ECHE CHARTER PRINCIPLES

3.1 ECHE fundamental principles

ECHE fundamental principles

Non-discrimination, transparency and inclusion

Explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff.

Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

Note: More information on the ECHE Charter principles can be found in the [ECHE Guidelines](#).

Insert text

L'école EICAR en proposant les programmes ERASMUS souhaite pouvoir ainsi développer des mobilités plus accessibles, équitables et inclusives à l'ensemble de ses étudiants et de ses équipes ainsi compléter et valoriser les projets existants en France de parcours anglophone et programmes d'échanges.

Afin de garantir à chacun une égalité d'accès aux projets, les projets ERASMUS seront possibles pour tous les étudiants qui remplissent les critères de participation, qu'ils soient déjà en cycle de formation au sein de l'école ou nouvel arrivant dans l'établissement au moment de la candidature. Par ailleurs, l'international est accessible à tous quel que soit leurs origines, nationalités, sexe, genre, etc.

L'international accessible à tous :

L'implication dans les projets ERASMUS est mise en avant par l'école sur l'ensemble de ses supports, du site internet aux brochures et fiches de programme ainsi que durant les réunions d'informations et réunion de rentrée. Cette communication intensive permettra de s'assurer que tous les étudiants sont informés de leurs possibilités de départ dès la rentrée et ce chaque année de formation au sein de l'école, durant ces réunions les conditions de départ et modalités de nomination seront expliqués et le calendrier de candidature sera présenté, puis envoyé à chaque étudiant.

La procédure de candidature sera rendue publique et annoncée aux étudiants et équipes à une date fixe. La durée de candidature sera connue préalablement et les dossiers seront traités par ordre de réception exclusivement pour garantir un traitement équitable de tous les dossiers.

Le dossier de candidature sera identique pour l'ensemble des candidats, comprenant : un CV et lettre de motivation, les relevés de notes des années précédentes, une pièce d'identité et preuve de couverture d'assurance. Le niveau d'Anglais évalué par un test de niveau viendra finaliser le dossier. Si un dossier n'est pas complet ou n'est pas renvoyé dans le délai préalablement annoncé et selon les échéances de nomination des établissements partenaires, il ne sera pas traité. Le dossier doit être identique pour tous et ne fait pas mention des ressources financières.

Le coût d'une mobilité internationale pouvant être un frein au départ pour certains étudiants. Tout d'abord lors des réunions d'informations avant l'inscription et une fois dans l'école, l'équipe internationale et les équipes pédagogiques s'assureront d'expliquer clairement aux étudiants l'ensemble des ressources prévues y compris les aides financières des programmes ERASMUS, le coût de la vie dans chaque destination, les solutions d'hébergement pouvant être proposées par les établissements d'accueil et les avantages du statut étudiants à l'international. Pour les étudiants ayant un statut d'alternant, les mesures spécifiques prévues pour eux leurs seront présentées pour permettre au maximum d'étudiants ayant un projet international de le réaliser quel que soit leurs conditions de revenus. Les bourses Erasmus seront versées à tous les participants.

Autre frein à l'accès aux mobilités, le niveau de langue nécessaire pour partir. Pour cela, le service international sera en mesure de viser à développer des accords dans des destinations où la langue d'usage pourra être le Français. Pour les destinations où la langue d'enseignement sera l'anglais, l'école a déjà en place des cours de langue en France durant la formation et le niveau d'anglais des étudiants est évalué au moment de la candidature et avant d'intégrer l'école, pour soutenir ces efforts la plateforme OLS sera mise en avant pour les étudiants candidats afin de les aider à se préparer en langue et obtenir le niveau de langue indispensable pour participer au programme.

Enfin, des programmes hybrides pourront être développés afin de rendre accessibles la participation à des projets internationaux par la voie des formations digitales pour les étudiants ou personnel de l'école qui ne seraient pas en mesure de se rendre à l'étranger pour des raisons personnelles ou professionnelles.

Dans le cadre des mobilités enseignantes et du personnel de l'école, lors des réunions d'équipes du début d'année les projets ERASMUS pour le personnel seront présentés, des newsletters et e-mailing seront également envoyés à tous pour permettre à chacun de connaître les modalités d'accès et les projets sur lesquels ils sont en mesure de se positionner ainsi que le calendrier d'échéances. Lors des entretiens individuels d'évaluation annuelle, la question de la formation y compris à l'international pourra être abordée.

Enfin, un programme d'accueil existe déjà au sein de l'école EICAR avec les programmes anglophones et programmes d'échange. Plus de 40 nationalités se croisent sur le campus chaque année sur les programmes enseignés en anglais principalement. Fort de l'expérience des équipes en charge de ces programmes, l'accueil des étudiants internationaux sur le campus pourra être développé avec les programmes ERASMUS, des réunions d'arrivée et des journées d'orientation sont organisées sur le campus en impliquant les équipes de l'école ainsi que les associations étudiantes pour permettre aux étudiants étrangers dès l'arrivée en France de découvrir le campus, les équipes référentes et de

ECTS credits (n/a for Topic 1)

Explain your institution's methodology for allocating ECTS credits to different courses. If are not yet using the ECTS credit system, please explain why this is the case.

Note: More information on ECTS can be found in the [ECTS Users' Guide](#).

Insert text

L'école EICAR propose des formations diplômantes accessibles à partir du niveau Baccalauréat en 2 ou 3 ans. Ces formations peuvent ensuite poursuivies sur un nouveau programme diplômant de second cycle ; ainsi que des cursus accessibles à partir d'un niveau Bac+2 validé en 1an et à partir d'un niveau Bac+3 en 1 ou 2ans. Selon le programme et la filière, l'évaluation se réalise principalement sur la base d'un contrôle continu qui pourra être complété par une présentation orale d'un dossier en fin d'année. De plus certains cursus requièrent une expérience professionnelle de stage en entreprise et la présentation d'un rapport d'activités.

Les formations dispensées à l'école EICAR délivrent des ECTS, 60 ECTS au total par année d'études. Les ECTS sont délivrés par bloc d'enseignement/cours. Des ECTS supplémentaires peuvent être validés par les étudiants qui décident de participer à certaines initiatives ou activités comme : les MasterClass, un stage en entreprise dont la durée excède la durée imposée pour sa validation dans le cadre du programme, participation à une compétition ou un festival externe.

Le nombre d'ECTS délivré par cours est détaillé dans le catalogue de cours mis à jour annuellement et consultable depuis le site internet de l'école. Celui-ci sera communiqué à l'ensemble des établissements internationaux partenaires

Pour les étudiants en mobilité sortante de l'école EICAR, un learning agreement sera mis en place avant chaque mobilité, les choix des cours devra se baser sur les modules rendus disponibles par l'établissement international d'accueil mis à disposition avec la liste des cours accessibles et le nombre d'ECTS accordés à chacun de ces cours. Le choix des cours devra être validé par l'école EICAR selon les objectifs pédagogique et la cohérence de ces cours avec le programme de départ de l'étudiant. L'équipe pédagogique sera donc informée des cours sélectionnés par l'étudiant.

Dans le cas des mobilités entrante, sur la base des programmes dispensés en anglais et accessibles pour les étudiants étrangers qui viennent en France sur ces programmes ou sur les programmes d'échanges, le catalogue de cours est accessible par les partenaires internationaux et futurs partenaires pour permettre aux étudiants étrangers de choisir les cours qu'ils suivront en France, le nombre d'ECTS que chacun de ces cours représente, le Semestre auquel ils sont dispensés et la langue d'enseignement de ces modules. Ainsi les étudiants internationaux qui viennent en France pourront établir leur learning agreement en adéquation avec leur parcours de formation depuis leurs établissements de départ et le faire signer par les équipes compétentes.

L'école EICAR dispose déjà de fiches de programmes avec le détail de ces cours, ce catalogue sera mis à jour chaque année pour permettre un suivi adapté.

En mobilité de stage, le nombre de crédits ECTS accordés pour le stage peut dépendre de la formation et du niveau d'études auquel celle-ci correspond. Un étudiant en mobilité à l'étranger devra donc trouver un stage dans une destination ERASMUS ou destination partenaires pour la durée minimum imposée pour son stage. Avant la validation du stage, une fiche de poste résumant les objectifs de mission, la durée et les éventuels avantages (financier ou autres) qui seront accordés à l'étudiant pour la réalisation de son stage, devra être fournie à l'école EICAR. Si le stage remplit l'ensemble des attentes de l'école Française alors celui-ci pourra être validé et la validation des ECTS correspondant acquis sous réserve que l'étudiant en mobilité réalise la durée de stage imposée et soit en mesure de fournir un rapport d'activité cohérent et concluant.

European Student Card and Erasmus+ App

Explain the measures to implement the European Student Card Initiative and promote the Erasmus+ mobile App to students.

Please refer to the timeline for the European Student Card Initiative on the [Europa website](#).

Insert text

L'ensemble des outils mis à disposition par l'agence ERASMUS pour permettre aux étudiants de profiter pleinement de leurs expériences internationales seront mis en place au sein de l'école.

La Carte Étudiants Européens et l'application Erasmus + seront présentés aux étudiants lors des réunions d'informations, pour les inciter à utiliser ces outils et l'ensemble des avantages qu'ils pourront et accès qu'ils pourront leurs apporter durant un projet de mobilité.

Lors des réunions d'accueil en France, l'application sera également présentée aux étudiants en mobilités entrante. Les équipes de l'école en particulier les équipes pédagogiques et communication, seront mises à contribution pour tenir à jour les éléments disponibles sur l'interface d'accueil pour les étudiants étrangers.

De plus, l'école EICAR a pour objectif de déployer l'initiative Erasmus Without Paper dès validation de la chartre afin de digitaliser l'ensemble des démarches pour les étudiants et de rendre accessibles à tous et à tout moment les projets de mobilités possibles.

Environmentally friendly practices

Explain how your institution will implement and promote environmentally friendly practices in the context of Erasmus+ programme activities.

Insert text

Le groupe YNOV dont fait partie EICAR s'est inscrit depuis 2021 dans une démarche RSE, dans le but d'obtenir le label « RSE engagé » délivré par AFNOR. Les préoccupations environnementales et l'impact sur l'environnement sont des préoccupations importantes pour l'école EICAR et incluons déjà des actions pour favoriser la protection de l'environnement à notre échelle.

En proposant les projets ERASMUS, nous continuerons de nous assurer que l'impact sur l'environnement des mobilités via ce projet pourra être aussi faible que possible. Les étudiants et les équipes seront sensibilisés aux préoccupations environnementales ; à la réduction des émissions néfastes et aux alternatives qui peuvent être employées pour atteindre ces objectifs réductions d'émission : transport en commun (favoriser le train au lieu de l'avion lorsque c'est possible via Interrail par exemple, covoiturage, vélo sur place, etc.).

Pour s'assurer de réduire au maximum son impact à moyen et long terme, l'école EICAR propose déjà l'ensemble des ressources de documentation et d'information pour les étudiants et des équipes au format digital. Les brochures de l'école ainsi que les fiches de description des programmes et informations sur l'établissement sont toutes disponibles depuis le site internet. Lors de la prise d'information et dans les phases de recrutement, il est proposé à tous de faire soumettre une candidature et de recevoir la documentation au format digital pour éviter des impressions massives de documents. C'est pourquoi les projets liés à ERASMUS seront également présentés dans des formats digitaux, les dossiers de présentations, la liste des partenaires et les dossiers de candidature seront tous accessibles en ligne et via l'application ERASMUS.

Lors de la mise en place des projets internationaux dans le cadre des programmes ERASMUS, l'accent sera mis sur les possibilités de réaliser un programme ou projet en distanciel. Non seulement cette initiative permettra de réduire le nombre de déplacements dont l'impact sur l'environnement est irrévocable, mais en plus un programme réalisé à distance permettra de développer l'utilisation d'outils digitaux et d'ancrer les projets ERASMUS de l'école dans l'air digitale en les rendant accessibles à tous.

Si des programmes ERASMUS doivent se réaliser en présentiel, les participants seront sensibilisés aux bonnes pratiques environnementales, qu'il s'agisse de l'utilisation de transports à impact réduits, mais aussi lors des recherches de logements sur place de s'assurer que les solutions d'hébergement privilégiées se font au sein de logements ayant une utilisation énergétique la plus réduite possible. De plus une fois en mobilité les transports en commun seront mis en avant selon la destination pour les participants tout comme, si des alternatives de transports (vélos, trottinettes) pour les courts trajets sont possibles, tout comme le fait de se déplacer à pied.

Les participants internationaux qui seront amenés à rejoindre l'école EICAR en France dans le cadre des projets ERASMUS seront eux aussi sensibilisés aux questions environnementales. Dans le guide d'accueil seront mis en avant toutes les alternatives de transports disponibles sur l'île de France et Paris pour se déplacer. Le réseau de transports en commun étant important et des cartes de transports pouvant donner un accès illimité à tous les types de transports pour les trajets locaux mais aussi plus éloignés qui seront aussi mise en avant. Les options pour les trajets courts avec le parc de vélos Vélib' et de trottinettes également seront indiquées. Pour les hébergements de nombreuses résidences étudiantes plus récentes ont aujourd'hui des logements à basse consommation énergétique. Le nouveau campus EICAR propose à cet effet une résidence étudiante à proximité de son campus inaugurée en 2021 cette résidence dispose de chambres étudiantes, d'une salle de sport et de nombreuses infrastructures qui permettront aux étudiants en mobilité entrante de pouvoir vivre proche du campus, de bénéficier d'un accueil de grande qualité et de s'intégrer rapidement à la communauté étudiante active de l'école. Tous ces équipements sont également accessibles pour les étudiants à mobilité réduite. Le Groupe a une attention particulière au niveau des nouvelles constructions.

Sur le campus, des initiatives sont également mises en place pour le tri sélectif, l'école a également investie des moyens conséquents pour équiper son campus de matériel de pointe afin de réaliser les projets d'études et de travail attendus durant la formation, en ayant recours à ce matériel mis à disposition des étudiants la réduction d'achat de nouveau matériel permet de réduire les dépenses des étudiants.

L'école EICAR étant implantée à proximité de la ville de Paris, les étudiants peuvent aussi bénéficier des initiatives mises en place par la région Ile de France. L'accès aux centres d'informations (CIDJ, CIO, PIJ) et bibliothèques de la ville qui permettent de réduire les achats de matériel individuel. L'accès à la culture avec la mise en avant des ressources numériques de nombreux musées, ainsi que les initiatives locales en matière de tri.

Tous les étudiants sont sensibilisés à la cause écologique qu'ils sont en mesure de mettre en avant lors de leurs projets d'études en travaillant dans le cadre d'un cours et avec leurs intervenants sur des projets

Civic engagement and active citizenship

Explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students participating in Erasmus+ activities.

Insert text

Les projets et programmes Erasmus étant portés par l'Europe, ils offrent une opportunité unique de pouvoir intégrer immédiatement les valeurs de l'Union Européenne dans la vision de développement international de l'école. Les étudiants entrants et sortants, ont tous la possibilité de prendre part à la vie de l'école et du campus : via les associations étudiantes, l'organisation d'événement, la proposition de projet, la participation à des festivals, la création de contenus, etc.

Nos étudiants ont par ailleurs organisé, ainsi que sur l'ensemble des campus en France la « Solidarity Week » : Durant une semaine, des food packs étaient à disposition de l'ensemble des étudiants afin qu'ils puissent se servir. Des bons pour un repas complet dans une boulangerie ont également été pris en charge par le campus etc.

Lors des projets, nous incluons des sujets de dimension RSE, inclusion et interculturel pour sensibiliser nos étudiants. Les étudiants sont incités à réaliser des court-métrages également dans le cadre de leur cours l'appartenance à l'union européenne, l'interculturel, etc.

Tous les étudiants et équipes de l'école seront d'ailleurs sensibilisés aux démarches européennes, qu'ils prennent part façon active ou non de dans un projet en lien avec les programmes ERASMUS, ainsi les valeurs de l'Europe et de citoyenneté pourront être mises en avant directement dans le cursus en France.

Cette initiative Erasmus permettra ainsi d'engager de façon active les étudiants internationaux qui viennent en France à leur tour, les possibilités de collaboration avec les étudiants internationaux en France permettront aux étudiants Français qui ne sont pas en mesure de participer à un échange directement de pouvoir travailler depuis la France sur des problématiques d'envergure internationale, de pouvoir échanger avec des étudiants d'autres horizons pour développer une meilleure compréhension des liens qui nouent chacun des pays membre de l'Europe ou partenaire dans le cadre des échanges.

Lors des événements et réunions d'informations et d'orientation sur les projets ERASMUS au-delà de l'aspect mobilité, l'engagement citoyen et Européen sera mis en avant et cet engagement se retrouvera à chaque étape du processus de mobilité. La sélection des projets qui seront menés à bien prendra en considération leurs implications dans la mise en avant de la citoyenneté et, les retours d'expériences des étudiants ayant effectués une mobilité prendront en considération l'impact sur la vision d'appartenance citoyenne des étudiants durant la mobilité.

Le service international aura également pour mission de soutenir les étudiants dans la mise en place de projets humanitaires, que ce soit pour les étudiants en mobilité sortante lors de leurs mobilités ou pour les étudiants en mobilité entrante.

La participation à des festivals en France hors parcours de formation pouvant délivrer des ECTS complémentaires aux étudiants, s'engager dans des festivals dont l'objectif est de mettre en avant une cause humanitaire sera évoqué dès les réunions d'information et tout au long de la scolarité en France.

3.2 Mobility activities

Student/staff mobility

Course catalogues (before mobility) (n/a for Topic 1)

How will you ensure that all courses taught at your institution (and the languages they are taught in) are described in a publicly available course catalogue in accordance with the [EU Recommendation on Automatic Mutual Recognition](#)?

Insert text

L'école EICAR pourra s'appuyer sur les outils déjà créés au sein de l'école et détaillés ci-après, pour permettre une lecture simple et intelligible des programmes, des matières enseignées et du système de notation au sein de l'école en France, cela afin de faciliter l'intégration des étudiants entrants.

A ce jour la brochure de l'école EICAR est déjà disponible en Anglais (<https://www.eicar.fr/en/programs-list/>), dans cette brochure les programmes sont présentés par filière et par année d'études, les objectifs de formations sont également détaillés ainsi que les débouchés en matière de poursuite d'études et d'intégration sur le marché professionnel.

Sur le site internet, les fiches par programmes sont également disponibles, ces fiches de programme détaillent le contenu de formation par bloc de cours, le nombre d'ECTS par cours et le Semestre auquel le cours est disponible dans le cadre de la formation. Ces fiches sont disponibles en Anglais. Pour chaque programme il est précisé si le cursus sera dispensé en Anglais ou en Français au sein de l'école EICAR.

Toutes ces informations, sont mises à jour régulièrement et disponibles sur le site internet de l'école en Anglais. Les éléments peuvent être consultés en ligne ou téléchargés par les futurs établissements partenaires et étudiants.

Toutes les informations utiles de l'école EICAR sont également disponibles : information sur la langue d'enseignement de chaque programme ; le niveau minimum requis en langue et/ou en ECTS précédemment acquis pour accéder à une formation ; information sur l'école, le campus ; ses infrastructures disponibles pour les étudiants ; hébergement notamment sur la nouvelle résidence inaugurée en 2021 disponible pour les étudiants en mobilité entrante.

Un espace Blog et conseils, pour toutes les activités extrascolaires, les différents projets MasterClass et festivals auxquels les étudiants participent ou peuvent participer viennent compléter les informations disponibles en ligne sur le site internet de l'école EICAR.

Ces outils seront largement développés pour permettre aux futurs établissements partenaires de constituer les learning agreement des étudiants.

Un Drive pourra être mis à disposition des futurs établissements internationaux partenaires, pour télécharger l'ensemble des ressources en Anglais. Le Fact Sheet de l'école EICAR reprenant les informations importantes pour la nomination sera également mis en ligne. Sur ce document le niveau de langue demandé et les dates de nomination seront détaillés pour les partenaires.

Enfin, le guide d'accueil en France avec l'ensemble des ressources physiques et digitales à disposition des étudiants, pourra être mis à disposition sur le drive. Dans ce guide il sera possible de retrouver les informations utiles hors informations de l'établissement et des formations dispensées, tel que des conseils sur la vie en France, la culture Française et les ressources locales disponibles pour les étudiants étrangers qui arrivent en France (numéros utiles, sites de références pour les démarches administratives.).

Ces supports viendront compléter l'accompagnement individuel qui sera accessible à tous les étudiants, candidats au départ ou à l'arrivée en France organisé par le service international du Groupe

Pour les mobilités de personnels au sein de l'école EICAR et au départ vers les partenaires internationaux, un guide sera établi pour les équipes avec les informations relatives aux mobilités qu'ils leurs sont accessibles, ainsi que les modalités d'accès et dates clés. Ce guide sera présenté lors des réunions d'équipe en début d'année et mis à disposition de chacun pour être consulté à tout moment

Inter-institutional agreements for study and teaching mobility (before mobility) (n/a for Topic 1)

Describe your institution's approach to concluding and monitoring inter-institutional agreements for study and teaching mobility.

Explain how and by whom the learning agreements for mobile students will be managed.

Insert text

L'école EICAR propose déjà des programmes d'échanges entrant sur le campus de Paris, fort de cette expérience les partenaires existants s'ils font également partie des programmes ERASMUS seront privilégiés pour créer ces nouveaux accords et ouvrir de nouvelles opportunités de mobilités. De plus l'école faisant partie d'un groupe d'établissements d'enseignement supérieur dont les écoles Ynov France qui sont aussi en cours de candidature à la Charte Erasmus ECHE, le développement des partenariats internationaux sera envisagé à grande échelle pour développer rapidement une offre conséquente de destination et de partenaires. L'objectif premier si l'école EICAR a le privilège de rejoindre les programmes ERASMUS sera donc pour le service international de confirmer les accords avec les partenaires existants et de développer de nouveaux accords, établir avec les partenaires le nombre de places disponibles pour le départ des étudiants EICAR et valider avec les équipes concernées en France le nombre de places ouvertes à l'accueil.

Tous les projets de mobilités, devront être validés par l'école la direction EICAR, avant la mise en place et le lancement. Cela permettra d'assurer aux étudiants et équipes impliqués au sein de l'école EICAR en France ainsi que dans les établissements internationaux partenaires du bon déroulement du projet.

Chaque année, une évaluation globale de l'ensemble des projets sera faite par la direction de l'école EICAR et du Groupe Ynov, pour s'assurer que les projets soumis et que le nombre de mobilité sortantes et entrantes, répondent bien à la stratégie de développement international pensée par l'établissement. Cette évaluation permettra également d'établir les axes d'amélioration et de développement à prévoir pour les années à venir en matière de nouveaux accords internationaux. Après deux ans de crise sanitaire, nous souhaitons pouvoir redynamiser l'international et le repasser en objectif premier.

La validation spécifique et l'organisation logistique seront confirmées par le service international en accord avec l'équipe pédagogique.

Le processus de validation des projets passe par la sélection des candidats selon le calendrier établi en début d'année. Tous devront avoir préalablement remplis le dossier de candidature et fournir l'ensemble et les éléments de constitution du dossier demandés. Pour être sélectionné le dossier devra avoir été présenté dans le temps imparti et selon le calendrier de nomination défini en début d'année. Le candidat devra remplir l'ensemble des critères établis par l'établissement d'accueil. C'est le service international en accord avec l'équipe pédagogique qui définis quels seront les dossiers retenus pour la candidature. Selon le nombre de place disponibles au départ, les dossiers pourront ainsi être validés par ordre de candidature. Avant le départ, le learning agreement sera confirmé par l'équipe académique et avec la validation du service international selon les cours demandés par l'étudiant. Seuls les dossiers complets, comprenant un learning agreement validé seront autorisés à partir en mobilité.

Pour s'assurer le bon déploiement des projets et que les échéances sont tenues en matière de nomination au sein des établissements internationaux partenaires, le service international aura pour ambition d'assurer la bonne coordination et déploiement d'un plan de communication clair et efficace en accord avec les équipes concernées

- Aux rentrées – les étudiants seront informés des programmes de mobilités, des conditions d'accès et du calendrier de candidature, lors de réunions de rentrées et présentations globales
- Durant la phase de candidature – des réunions d'informations et entretiens individuels seront organisés pour accompagner les candidats dans les démarches de constitution du dossier. Un suivi régulier sera fait avec les partenaires internationaux par le service international ainsi qu'avec les services concernés en France (pédagogie pour mobilité études, Service entreprise pour les mobilités de stages et direction établissement pour les mobilités de personnels – enseignant et administratif).
- Lors des nominations – seuls les dossiers complets seront présentés au service pédagogique par le service international, pour valider les nominations et learning agreement individuels. Les étudiants retenus seront convoqués pour la signature du learning agreement.
- Avant le départ et une fois en mobilité – des réunions par zone de départ seront organisées pour les étudiants, pour les accompagner sur les démarches administratives et présenter les échéances en cours de mobilités qui seront à remplir pour la validation du programme et des ECTS au retour en France.

Support for outgoing students/staff (n/a for Topic 1)

Describe your institution's policy for preparing outgoing students/staff (e.g. language courses, workshops/information on inter-cultural competencies, etc).

Describe mentoring and support arrangements for outgoing students/staff (e.g. peer mentoring; information on accommodation insurance, visa, etc.).

Insert text

Un dispositif complet sera mis en place pour accompagner les étudiants en mobilité sortante dans leur projet et c'est l'équipe internationale qui jouera un rôle majeur dans le bon fonctionnement de ce dernier.

La maîtrise de la langue fait déjà partie des compétences importantes développées durant la formation en France. Lors des candidatures et pour l'inscription au sein de l'école le niveau de langue est testé. La place de la langue pourra être d'autant plus mise en avant dans le processus d'information et de recrutement des étudiants si l'école a la chance de pouvoir proposer les programmes ERASMUS. La plateforme OLS serait un outil à intégrer dans notre stratégie de préparation.

De plus, au sein de l'école des formations sont déjà dispensées en Anglais. De nouvelles collaborations en interne pourront être envisagées entre les filières anglophones et francophones pour permettre à tous les étudiants et en particulier les futurs candidats à l'international de progresser en langue et surtout d'acquérir le vocabulaire spécifique à leur domaine qui sera nécessaire pour le bon déroulement du projet international.

Pour que les étudiants soient en mesure de réaliser un projet à l'international, être en possession des bonnes informations est indispensable tout comme savoir vers quel référent se tourner pour poser ses questions. Par souci de clarté, et dès validation de la Charte Erasmus+, l'équipe internationale organisera dès les rentrées des interventions et réunions de présentation dédiées aux programmes ERASMUS. Ces réunions qui se dérouleront en personne sur le campus ou à distance sous forme de Webinar pourront être enregistrées et communiquées à l'ensemble des étudiants dans un E-mailing et Newsletter pour être visionné ultérieurement. Le guide international, comprenant la liste des partenaires internationaux, les conditions d'accès détaillées, le dossier de candidature et le calendrier de nomination seront envoyés par la même occasion pour s'assurer que tous les étudiants ont à disposition la même information.

Une fois les étudiants sélectionnés suite à la période de candidature et nomination, un accompagnement individuel sera mis en place pour chaque candidat au départ. Cet accompagnement comprendra des supports rédigés par le service international en collaboration avec l'équipe pédagogique et l'équipe communication. Dans ces guides les étudiants retrouveront toutes les informations indispensables pour bien préparer leurs projets, des exemples pour les aider à compléter les documents importants tel que le learning agreement, des informations sur la destination d'accueil et le déroulement du programme à l'international et sa validation au retour en France.

Il sera également possible de s'appuyer sur les documents mis à disposition par les établissements partenaires internationaux, pour fournir aux étudiants des supports spécifiques à l'établissement d'accueil, sur la vie dans l'école et les solutions d'hébergements proposées.

Pour les mobilités sortantes de stage, les étudiants seront accompagnés par le service international grâce à un guide de recherche de stage à l'international. Les outils mis à la disposition de l'agence Erasmus + seront mis en avant notamment Europass pour aider les étudiants à mettre en avant leur compétence.

Également, un support personnel et individualisé sera assuré par le service international sous la forme d'entretiens d'accompagnement pour les étudiants afin de répondre aux dernières questions sur le déroulement du programme international.

L'objectif de l'ensemble de ces actions est de s'assurer que les étudiants sont préparés comme il le faut au départ, et partent en pleine connaissance des attentes du programme international. Quelles soient académique pour la validation des ECTS au sein de l'établissement international d'accueil, mais aussi des contraintes financières que tous projets à l'international peuvent engendrer et enfin l'implication personnelle dans le développement de nouvelles compétences académiques, interpersonnelles et professionnelles en intégrant un environnement international multiculturel.

L'ensemble des équipes de l'école sera également informé des programmes et projets auxquels ils peuvent accéder tant que personnel de l'école, des projets auxquels accéder et des plans de formations dont ils peuvent bénéficier à l'international. Lors des réunions de travail et de points individuels d'évaluation, la maîtrise de la langue pourra faire partie des axes de développement personnel à court, moyen ou long terme.

Support for incoming students/staff (during mobility) (n/a for Topic 1)

Describe mentoring and support arrangements for incoming students/staff (e.g. peer mentoring; social integration within the institution and with its local students and staff; information on accommodation insurance, visa, etc.).

Insert text

Les étudiants et équipes/intervenants qui seront accueilli sur le campus de EICAR en France le seront accueilli dans les mêmes conditions que l'ensemble des étudiants, avec une attention particulière portée dès leurs arrivées à ce qu'ils soient en mesure de s'intégrer au mieux à la vie étudiante sur le campus, ainsi qu'à la vie locale en dehors de l'établissement. Fort de l'expérience des programmes d'Echanges et des conférences animées par des intervenants internationaux l'école EICAR pourra s'appuyer en interne sur l'expertise des membres de son équipe déjà impliquées dans ces projets pour mettre en place de bonnes pratiques et développer des outils adéquats pour soutenir les étudiants en mobilité entrante

Dès la signature de nouveaux accords avec des établissements partenaires internationaux, de nombreux supports seront mis à leur disposition sur le site internet de l'école ainsi que sur un Drive partagé pour les aider à promouvoir les mobilités avec l'école EICAR.

Le catalogue de cours disponible en ligne en anglais est mis à jour régulièrement, celui-ci indiquera l'ensemble des informations sur les cours dispensés sur le campus EICAR et accessibles aux mobilités entrantes. Il comprend les informations relatives aux matières et intitulés de cours, nombre d'ECTS délivrés pour chacun de ces cours, langue d'enseignement, niveau d'études ou ECTS préalablement acquis pour accéder à ces cours et niveau de langue nécessaire.

Un Fact Sheet de l'école sera également disponible détaillant les mobilités possibles avec l'école EICAR et conditions d'accès à chacune. Le calendrier de nomination par mobilité, les prérequis linguistiques et documents nécessaires pour constituer un dossier de candidature entrante.

Également, dès la signature d'un nouvel accord le nombre de places disponibles à la mobilité sera validé de part et d'autre entre l'école EICAR et le nouvel établissement international partenaire. Ces places pourront être réévaluées régulièrement pour répondre au mieux aux demandes des étudiants

Une fois les dossiers de nomination reçus par l'école EICAR, de nouveaux supports cette fois à l'attention des étudiants pour les soutenir dans les démarches d'arrivée et d'accueil en France seront mis à disposition. Un guide d'accueil présentant à la fois l'école, ses contacts importants, ainsi que la vie en France, avec des informations pratiques sur le campus, son BDE et ses associations, ses bons plans étudiants, les solutions d'hébergement accessibles aux étudiants ainsi que des informations sur les process de validation du Learning agreement de l'évaluation des cours et de l'obtention des notes à la fin de la mobilité en France.

Une fois sur place, les étudiants seront accueillis pour une réunion d'orientation avant le début des cours. L'équipe internationale animera cette réunion et espère pouvoir impliquer rapidement des étudiants du campus Français pour créer un lien entre les nouveaux étudiants entrant et la vie scolaire de l'école. Tout au long de la mobilité, les étudiants internationaux qui en auront besoin pourront s'adresser à l'équipe internationale lors de rendez-vous individuel pour poser toutes leurs questions sur la mobilité et les démarches qu'ils peuvent avoir à réaliser pour valider cette mobilité, ils auront également accès à un document de référence pour savoir identifier au sein de l'école la personne référente en cas de question particulière (équipe académique pour les questions de learning agreement, les contacts pour les résidences, les questions d'emploi du temps en France. .)

Dans le cadre des mobilités de personnel, celles-ci seront gérées par le service pédagogique avec le renfort du service international pour répondre à toutes les questions organisationnelles. Le service pédagogique se charge de fournir emplois du temps, éventuels codes d'accès Wi-Fi, outils informatiques nécessaires au travail si demandé, et de favoriser l'intégration du personnel au sein des équipes le temps de sa visite.

Avant même leur arrivée, chaque nouveau membre du personnels recevra un petit guide d'arrivée mentionnant les transports en commun, les hébergements proche du campus et bonnes adresses, les éventuelles démarches de visa, et les démarches administratives qui peuvent être importantes.

Le service international restera en contact permanent avec chaque mobilité entrante, quelle qu'elle soit

Full automatic recognition of credits (after mobility)

Describe the measures to ensure the full automatic recognition of credits for learning outcomes during a mobility period abroad/blended mobility in accordance with the [EU Recommendation on Automatic Mutual Recognition](#).

Insert text

L'école EICAR délivre des ECTS pour l'ensemble de ses cours à ces étudiants en formation diplômante, ainsi que tous les étudiants en programme d'échange. Dans le cadre des programmes ERASMUS les ECTS seront délivrés aux étudiants en mobilité dans les mêmes conditions et selon les mêmes critères de validation appliqués aux étudiants Français, dès lors qu'ils auront signés le Learning Agreement validé avec l'établissement partenaire international.

Si un étudiant en mobilité ne validait pas un cours, il serait éligible à le présenter aux rattrapages lors de la prochaine session proposée par l'école EICAR pour obtenir les ECTS correspondants. Dans le cadre du learning agreement l'établissement international partenaire serait alors immédiatement informé des cours que l'étudiant doit rattraper ainsi que du nombre d'ECTS concernés et les conditions de présentation aux rattrapages prévues par l'école EICAR.

Le learning agreement sera validé avant le départ ou l'arrivée en mobilité, selon le catalogue de cours disponibles au moment de la mobilité, tout changement sur le learning agreement et les cours suivis durant le projet international nécessiteront une nouvelle signature de ce dernier pour s'assurer que les ECTS seront bien délivrés et validés dès la validation du cours et des épreuves nécessaires.

Pour les étudiants en mobilité entrante. Un relevé de notes en lien avec le Learning agreement validé sera remis à chaque étudiant en mobilité, sur ce relevé de notes seront explicitement indiqués : l'année de référence de la mobilité, le niveau d'études et programme correspondant, l'intitulé du cours, le nombre de crédits ECTS délivrés pour ce cours et la note obtenue pour le cours à l'occasion de la mobilité.

Pour les étudiants en mobilité sortante. Un learning agreement sera à faire valider par l'équipe pédagogique et le service international avant que le projet ne puisse se réaliser. Le learning agreement indiquera le nombre de cours, les intitulés et les ECTS correspondant qui seront validés durant la mobilité internationale. La validation des ECTS au retour en France sera automatique en respectant les conditions du learning agreement.

Pour les mobilités de stage, la validation est similaire à celle des mobilités académiques. Le nombre d'ECTS validés dans le cadre du stage réalisé à l'étranger dépendra des ECTS normalement attribués pour un stage, selon le programme de formation auquel il est rattaché en France et la durée du stage.

EICAR intégrera également la possibilité de délivrer un supplément au diplôme ou certificat dans le cadre des mobilités de ses étudiants afin de les aider à mettre en avant leur compétence sur leur CV. Tous les documents nécessaires à la mobilité Erasmus seront également remis à l'étudiant à son retour de mobilité. (attestation de fin de stage, relevés de notes, etc.).

Recognition of staff mobility (after mobility)

Describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility.

Insert text

L'école EICAR a pour objectif majeur, en ayant la chance de proposer les programmes de mobilité ERASMUS, de pouvoir développer et valoriser la mobilité de ses équipes et de son personnel.

L'ensemble des équipes seront sensibilisés aux possibilités de projets internationaux qui leur sont spécifiquement dédiés, et pour lesquels ils n'ont pas tous connaissance aujourd'hui. Les réunions de stratégie dès le lancement du développement des projets internationaux ERASMUS donneront lieu à des points spécifiques pour informer les équipes des différents projets existants qui sont en mesure de les concerner. Durant les entretiens individuels les projets internationaux seront mentionnés dans les plans de formations possibles en interne.

Des MasterClass sont déjà organisées sur le campus avec l'intervention de professionnels étrangers. Ces initiatives sont incitées à se développer pour augmenter le nombre de ces interventions et la venue de nouveaux professionnels sur le campus qui pourront partager leurs méthodologies et connaissances avec l'ensemble des équipes et étudiants

Par conséquent, les équipes seront également incités à participer à des projets de collaboration internationales se déroulant à l'étranger pour permettre de partager la méthodologie de l'école EICAR et faire rayonner l'école à l'international par le biais de ses intervenants.

Être en mesure de proposer des mobilités aux équipes est également un enrichissement personnel important, permettant aux intervenants concernés de pouvoir développer de nouvelles compétences personnelles et interpersonnelles et de valoriser leur C.V et implication dans leur postes. De plus les participants à des projets internationaux seront par la suite sollicités pour présenter les résultats de leurs projets en réunions de travail à l'ensemble des équipes.

3.3 Cooperation projects

Cooperation activities

Promotion of cooperation projects *(n/a for Topic 1)*

Describe how your institution will promote the opportunities offered by the Erasmus+ cooperation projects.

Insert text

L'école EICAR , avec cette opportunité de proposer les programmes ERASMUS, a pour projet la promotion des initiatives de collaborations et coopérations sa stratégie pédagogique ainsi que de sa dynamique d'établissement.

L'école organise déjà des MasterClass sur le campus avec l'intervention de professionnels étranger, ces MasterClass viennent répondre à une question pratique en lien avec une formation ou un bloc de compétence que les étudiants doivent développer. Leurs objectifs sont donc de permettre aux étudiants de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques et de travail avec une vision internationale. La participation à des festivals et événements sont également fortement préconisés, ces événements peuvent être publiés sur le site de l'école et mis en avant sur les réseaux sociaux avec pour objectif d'inciter les étudiants et les équipes à entrer dans des projets de collaborations avec d'autres étudiants, enseignant et professionnels sur des thématiques diverses.

En s'ouvrant à des projets et parcours internationaux l'école EICAR souhaite pouvoir faire collaborer ses étudiants et ses équipes sur divers projets d'envergure internationale pour permettre de développer les compétences professionnelles et interculturelles de chacun. Les plateformes mises à disposition par ERASMUS tel que la plateforme Epale et eTwinning permettront d'augmenter les opportunités de collaboration pour l'ensemble de nos cibles.

L'objectif à moyen terme étant que les étudiants et équipes de l'école, soient à leurs tour à l'initiative de nouveaux projets de collaboration qui seront publiés sur ces plateformes et de développer les échanges.

Ces projets de coopération devront devenir pérenne car nous les intégrerons pleinement dans notre catalogue de formation et nos calendriers. Pour cela, nous devons nous garantir un suivi régulier avec les équipes pédagogiques étrangères, les intervenants concernés, et assurer le calendrier de communication, de promotion, et de gestion du projet auprès des jeunes.

Des enseignants-coordonateurs deviendront responsables de projets pour garantir leur succès.

Nous utiliserons les questionnaires d'enquête et les groupes de discussion avec les délégués les étudiants et les intervenants coordinateur pour travailler et développer ses projets, et garantir leur succès. La direction pédagogique groupe se chargera de coordonner les projets de coopération en cours.

Support engagement (n/a for Topic 1)

Describe how your institution will support and recognise its staff and students' engagement in Erasmus+ European and international cooperation projects throughout the application and implementation phase.

Insert text

Les étudiants, personnels et équipes de l'école EICAR qui auront l'opportunité de pouvoir participer à un ou des projets internationaux dans le cadre des accords ERASMUS seront soutenu par l'ensemble de l'administration et du service international de l'école.

L'école reconnaît à quel point pouvoir intégrer un projet international tel que les projets de collaboration ERASMUS est important, enrichissant et peut ouvrir de nouvelles perspectives que ce soit en tant qu'étudiant ou équipe de l'établissement. Des outils seront donc mis à disposition pour faciliter la participation de chacun.

Au sein de l'école, des espaces pourront être mis à disposition pour les participants à un projet de collaboration, de plus si le projet est en distanciel les équipements informatiques de l'école pourront être utilisés par les participants pour travailler sur les propositions de projets et sur la réalisation de ces projets.

Les équipes formées aux modalités des projets ERASMUS seront disponibles pour accompagner les futurs participants et, il est prévu que les participants à un projet deviennent référents et soient en mesure d'apporter soutien et conseil aux candidats suivants. La Direction et direction pédagogique le prévoit dans la stratégie de développement.

Enfin, pour valoriser l'engagement de chacun des retours d'expériences seront collectés auprès des étudiants par les équipes communication et pédagogique afin d'intégrer ces parcours aux supports de communication futurs.

Les équipes et le personnel de l'école qui participeront à des projets de collaboration dans le cadre des accords ERASMUS auront l'occasion de présenter les résultats de ces projets, les nouvelles techniques acquises et procédures développées grâce aux collaborations internationales lors des entretiens annuels avec le service Ressources Humaines, ainsi que lors des réunions pédagogiques avec les différentes équipes et la direction de l'établissement.

.....

4. DECLARATIONS

Commitment to the ECHE Charter

By submitting this application, the institution:

- acknowledges that it has read and fully understood and that commits to apply/comply with all the principles of the [ECHE Charter](#).
- accepts that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agencies and that a violation of the Charter may lead to the withdrawal of the certificate by the European Commission.xx

YES

EICAR – The international Film & Television School - Paris

1 allée Allain Leprest F-94200 Ivry-sur-Seine

0033 (0)1 49 98 11 11 – www.eicar.fr - APE 8542 Z

PARIS EICAR CAMPUS – SAS au capital de 520 632 €

RCS Créteil 402 789 879 – Siret 402 789 879 00051

DocuSigned by:

François VUET

CAD2FF30C4264FB...

ANNEXES

LIST OF ANNEXES

Erasmus+ ECHE Charter (available on [Funding & Tenders Portal Reference Documents](#))

VERSION	PUBLICATION DATE	HISTORY OF CHANGES	CHANGE
1.0	15.04.2021	Initial version (new MFF).	